



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Школа педагогики

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 Педагогическое образование  
Программа магистратуры  
Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной  
деятельности*

Владивосток  
2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область профессиональной деятельности выпускников: *образование и наука* (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); типы задач профессиональной деятельности выпускников: *педагогическая, научно-исследовательская*.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01. Педагогическое образование; магистерская программа «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Срок реализации образовательной программы: 2года.

### Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование; магистерская программа «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» заключается в подготовке специалистов по проектированию, организации и научных исследований в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

По отношению к уровню соответствующего бакалавриата, магистратура по образовательной программе «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» рассчитана на более глубокое изучение общепрофессиональных и специальных проблем, на более глубокое и расширенное формирование научно-исследовательских компетенций, на проведение на более высоком уровне организации и анализа собственного исследования.

В соответствии с целью, перед ОП ставятся следующие задачи:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, предполагающей углубленную профессиональную специализацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- освоение методики проведения междисциплинарных научных исследований по проблематике магистерской программы как фундаментального, так и прикладного характера, внедрять результаты проведенных исследований в практическую деятельность;

- подготовка магистра, способного идентифицировать проблему в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; организовать и реализовать методологически обоснованное проектирование процессов физического воспитания, оздоровления, спортивной тренировки и формирования ценностного отношения к физической культуре, получать новые научные знания, расширяющие научные представления в сфере фундаментальных и прикладных проблем физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- подготовка магистра-практика в соответствии с прагматическими потребностями сфер образования (общего, среднего, высшего), рекреационно-реабилитационной, спортивной и адаптивной;

- обеспечение подготовки высококвалифицированных педагогов физической культуры и спорта, способных эффективно работать в образовательных учреждениях различных форм собственности.

### Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых).

### Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); • 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).	педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; научно-исследовательский; сопровождения.	Разработка и реализация образовательных программ по физической культуре и спорту в системе общего, среднего профессионального и дополнительного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		01 Образование

1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

ОПОП ВО реализуется в Школе педагогики ДВФ.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Актуальность. Востребованность специалистов физкультурного профиля, выпускников магистратуры по ОП «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» является значительной. На современном этапе трудоустройства выпускники данного направления магистратуры востребованы от больших многофункциональных фитнес центров Приморского края до небольших частных спортивных клубов, от спортивных федераций и до Школ олимпийского резерва, от детского дошкольного учреждения до высших учебных заведений, где сегодня не хватает высококвалифицированных специалистов, владеющих современными здоровьесберегающими подходами к преподаванию физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности магистра, освоившего ОП, составляют:

- обучение по дисциплинам физкультурного профиля в учебных заведениях различного уровня;
- тренерская деятельность по подготовке отдельных спортсменов и спортивных команд;
- рекреационная и оздоровительная работа с применением средств физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта;

- пропагандистско-агитационная работа в области физической культуры и спорта.

В соответствии с этими конкретными видами профессиональной деятельности в учебный план ОП «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» были включены следующие дисциплины: Методология и инновационные технологии обучения физической культуре и спорте, Акмеология физической культуры и спорта, Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях, Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте, Проектная деятельность в сфере физкультурного образования, Система дополнительного физкультурного образования, Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте, Современная система спортивной подготовки, Организация дополнительного образования в области физической культуры спорта, Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, Спортивная травматология, Организация общественных спортивных объединений и др.

Подбор дисциплин вариативной части, их необходимости и достаточности для формирования соответствующих профессиональных компетенций выпускника, осуществлялся с учетом перспектив работы по направлениям профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Включение дисциплин в учебный план ОП осуществлялось, в том числе, и в соответствии с основными задачами и направлениями развития физической культуры и спорта в Приморском крае, определенных Управлением по физической культуре и спорту Приморского края.

Выпускники могут трудоустроиться в образовательных учреждениях любого уровня, а также любых других организациях, в которых могут быть востребованы полученные ими знания.

Сфера деятельности выпускников программы (в том числе примеры организаций, куда будут трудоустроены выпускники)	Образовательные учреждения основного образования (Школы, колледжи) – учителем (педагогом) физической культуры; Учреждения дополнительного образования детей – педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивного профиля); ДЮСШ, спортивные школы, спортивные федерации – тренер; Фитнес-центры – тренер, инструктор.
---	---

### Дисциплины (модули), практики

#### Обязательные дисциплины

Б1.О.01 Современное образовательное пространство

Б1.О.02 Проектирование в сфере образования

Б1.О.03 Методология исследований в образовании

Б1.О.04 Образовательная политика и управление качеством образования

Б1.О.05 Основы цифровой педагогики

Б1.О.06 Английский язык в профессиональной сфере

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

Б1.В.01 Теория, методика и инновационные технологии физической культуры

Б1.В.02 Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях

Б1.В.03 Система дополнительного физкультурного образования

Б1.В.04 Акмеология физической культуры и спорта

Б1.В.05 Организация общественных спортивных объединений

Б1.В.06 Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте

Б1.В.07 Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Б1.В.08 Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте

Б1.В.09 Современная система спортивной подготовки

Б1.В.10 Спортивная травматология

Б1.В.11 Психологическое сопровождение спортивной деятельности

Б1.В.12 Научно-методические аспекты спортивного отбора

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Психология взаимодействия участников образовательных отношений

Б1.В.ДВ.01.02 Основы инклюзивного образования

Б1.В.ДВ.01.03 Общие основы педагогики

Б1.В.ДВ.01.04 Школа - центр социума

Б1.В.ДВ.02.01 Образовательная политика в странах АТР

Б1.В.ДВ.02.02 Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений

Б1.В.ДВ.03.01 Доказательная педагогика

Б1.В.ДВ.03.02 Академическое письмо

Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование индивидуальной системы оздоровления

Б1.В.ДВ.04.02 Проектная деятельность в сфере физкультурного образования

Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта

Б1.В.ДВ.05.02 Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта

Б1.В.ДВ.06.01 Управление в сфере физической культуры и спорта

Б1.В.ДВ.06.02 Историко-философские аспекты физической культуры и спорта

Практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.В.02(П) Производственная практика. Преддипломная практика

ФТД.01 Туризм как средство оздоровления и активного отдыха

ФТД.02 Современные фитнес технологии

Все выше перечисленные дисциплины и практики обеспечивают формирование наиболее необходимых компетенций для будущей профессиональной деятельности.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Т.Н. Власенко